

SEGUNDA-FEIRA: 16 DE NOVEMBRO 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TURMA: INFANTIL 5	PROFESSORA: DAIANE CRISTINA BATISTA
ATIVIDADE DE HOJE:	O AVESTRUZ
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Contagem. *Linguagem musical *Diferentes usos e funções da escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Comparar classificar e ordenar. *Criar com o corpo formas diversificadas de expressão corporal. *Perceber que imagem e palavras representam ideias.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS ASSISTIR: TV MUNICÍPIOS: DO DIA 09/11/2020 https://www.youtube.com/watch?v=nGCYYfAnF4g Depois de assistir à TV MUNICÍPIO e de ter aprendido muitas coisas sobre: O avestruz,vamos realizar as atividades impressas: Pintar e contar os ovos e depois realizar a atividade oral escrita de interpretação. Para finalizar a aula de hoje vamos dançar o musical: A Dança do Avestruz. https://www.youtube.com/watch?v=e0xSP3jVhGk
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades impressas: Pintar e contar os ovos e depois realizar a outra atividade de oral escrita. Atividade Oral Escrita de interpretação.



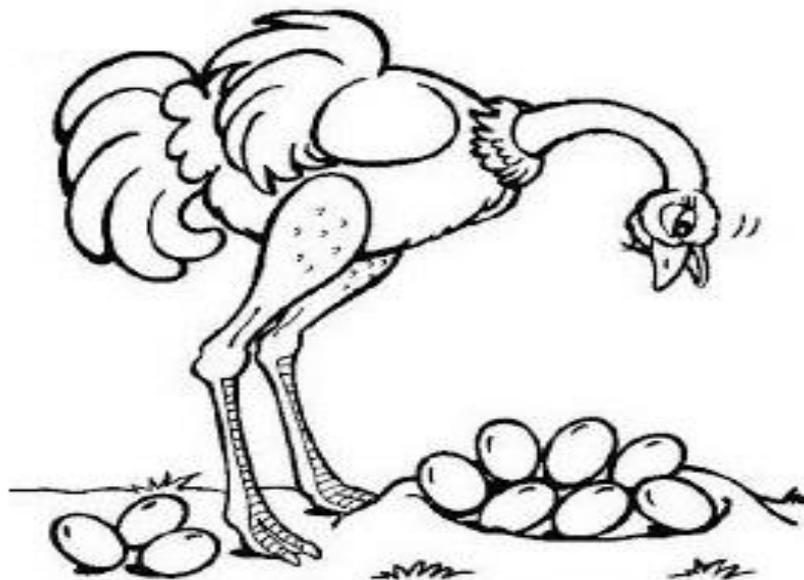
CMEI : PROFESSOR DELERMO POPPI

Nome:

Data:

AVESTRUZ

Pinte e depois contar os ovos

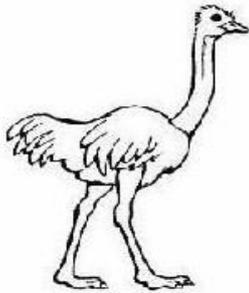


Escreva a quantidade de ovos.



NOME:.....

DATA:.....



AVESTRUZ

A avestruz é a maior ave que existe. Ela não voa, mas é famosa por sua velocidade na corrida.

O macho cava o ninho na areia e a fêmea põe seus ovos. Ele choca os ovos à noite e ela, durante o dia. Hoje existem criatórios de avestruz que visam seu couro, que é o mais resistente sua carne, sua plumagem e seus ovos.

1- Este texto nos fala de um animal que é a:

galinha

ema

avestruz

2- A avestruz pertence a que classe dos animais?

mamífero

ave

peixe

3- Veja a palavra **AVESTRUZ** e complete:

Ela começa com a letra _____

Tem _____ letras.

A letra inicial é _____

Tem _____ sílabas

5- Marque com um X o grupo de palavras que começa com a mesma sílaba:

ovo - voa - velocidade

ave - avestruz - areia

macho - maior - ninho

couro - fêmea - corrida

TERÇA-FEIRA 17 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*O EU O OUTRO E O NÓS.

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

TEMA DA AULA	“GIGANTES”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. *Representação visual com elementos naturais e industrializados. *Linguagem musical, gestual e dramática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> * Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. * Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais. *Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula município pré-escola do dia 10/11.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aDVa655wgYw</p> <p>Você assistiu a aula município? Viu que lá falou sobre alguns animais e flor gigante. Que interessante, não é mesmo? Assista a um vídeo sobre as curiosidades do TUIUIU que é considerado um pássaro gigante:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XcOksL0MBP4</p> <p>Agora que já sabe mais informações sobre este animal vamos realizar uma atividade: OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO REPRESENTANDO UM TUIUIÚ. EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DELE E CIRCULE TODAS AS VOGAIS U QUE ENCONTRAR.</p> <p>Assista também ao vídeo PLANETA ANIAL: Cobras.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uJAI4ROuRGs</p> <p>Vamos realizar uma atividade impressa: Faça cada etapa da</p>



	<p>atividade A COBRA NÃO TEM PÉ e por fim pinte com bastante capricho.</p> <p>Finalizando a aula de hoje. Ouça, cante, dance e se divirta bastante com a música: CIRANDA DOS BICHOS-Palavra Cantada.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Desenho de observação do tuiuiú, escrever o nome dele e circular todas vogais u.</p> <p>* Faça cada etapa da atividade A COBRA NÃO TEM PÉ e por fim pinte com bastante capricho.</p>



TUIUIU IMAGENS DE INSPIRAÇÃO PARA O DESENHO DE OBSERVAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

 <p>A COBRA NÃO TEM PÉ A COBRA NÃO TEM MÃO COMO É QUE A COBRA SOBE NUM PEZINHO DE LIMÃO?</p> <p>A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI</p> <p>A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?</p> <p>A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.</p>	<p>1. CIRCULE A PALAVRA "COBRA" NA LETRA DA MÚSICA.</p> <p>2. COPIE O NOME DELA E DEPOIS, SEPRE EM SÍLABAS:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; display: flex; border-collapse: collapse;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 50%; height: 100%;"></div> <div style="width: 50%; height: 100%;"></div> </div>  <p>3. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS SÍLABAS:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">■ CA</td> <td style="width: 25%;">■ CO</td> <td style="width: 25%;">■ CU</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td> ESCOVA</td> <td> ÓCULOS</td> <td> CORAÇÃO</td> <td> CASIDE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td> CUECA</td> </tr> </table> <p>4. LIGUE AS IMAGENS AOS SEUS NOMES:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">LIMÃO</div></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">PÉ</div></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">MÃO</div></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">COBRA</div></td> </tr> </table>	■ CA	■ CO	■ CU		 ESCOVA	 ÓCULOS	 CORAÇÃO	 CASIDE				 CUECA		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">LIMÃO</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">PÉ</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">MÃO</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">COBRA</div>
■ CA	■ CO	■ CU																			
 ESCOVA	 ÓCULOS	 CORAÇÃO	 CASIDE																		
			 CUECA																		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">LIMÃO</div>																				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">PÉ</div>																				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">MÃO</div>																				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">COBRA</div>																				

_____ INFANTIL: _____ DATA: _____

QUARTA-FEIRA 18 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Registros gráficos: desenhos, letras e números. *Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente. *Identificar os animais, suas características físicas e habitat. *Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*Assistir a vídeo aula municípios 11/11/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=uuWjFaoFuEk&t=7s</p> <p>* Comece a aula de hoje assistindo aula paraná do dia 11-11-2020. Na aula de hoje vamos falar sobre os animais. Quantos animais vocês conhecem? Assistam à aula de hoje, pois vai falar sobre algumas curiosidades de filhotes de alguns animais.</p> <p>Em seu caderno desenhe um animal que você conhece e escreva o nome dele. Do outro lado da folha, desenhe um animal que não conheça pessoalmente, mas que queria conhecer de perto e escreva o nome dele.</p> <p>Agora vamos brincar um pouquinho: Ginástica dos animais. Link: https://www.youtube.com/watch?v=Zqcn6vH1pol</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>* Desenho e escrita do nome do animal que você conheça. Desenho e escrita do animal que você não</p>



	conhece pessoalmente mas que gostaria de conhecer. *Ginástica dos animais.
--	---

QUINTA-FEIRA: 19 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

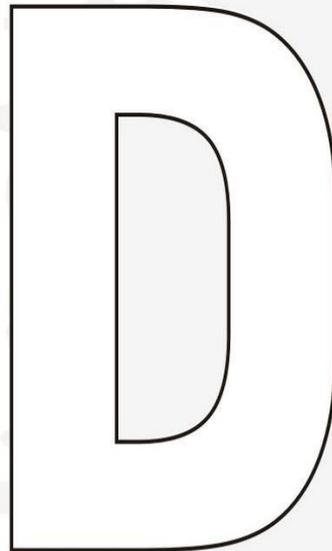
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

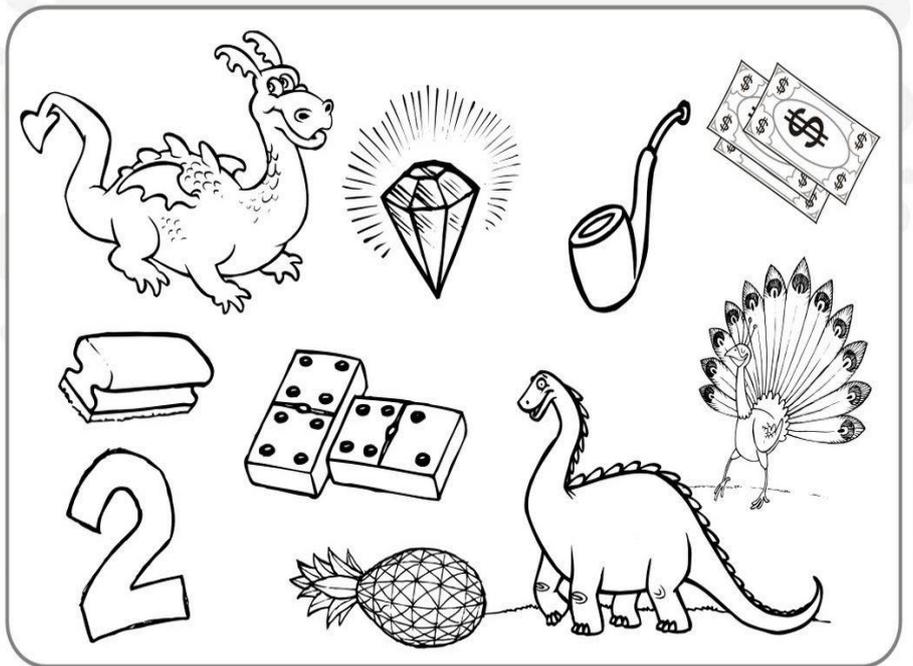
ATIVIDADE DE HOJE:	VAMOS DESENHAR O SEGREDO DE LILI
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Representação visual. *Linguagem oral. *Aspectos gráficos da escrita
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Expressar-se livremente através de pinturas. *Participar de brincadeiras cantadas. *Tentativa de escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula: TVMUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 12/11/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=svuL6KJ0OPQ</p> <p>A proposta de hoje será: DESENHAR O SEGREDO DE LILI. Vamos então assistir a história e descobrir o seu segredo e depois fazer o desenho no caderno ou folha de sulfite, não esqueça depôr a data e o nome.</p> <p>Segue o link da história:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EEKHUbNr2Sc</p> <p>Vamos dançar e se movimentar um pouco com o musical: “Lá em casa”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=StpCQatKkjU</p> <p>Finalizando a aula de hoje faremos a atividade impressa:</p> <p>PINTAR AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “D”</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<ul style="list-style-type: none"> *Desenho do segredo de Lili. *Atividade impressa: Pintar as figuras que começam com a letra D.



LETRA INICIAL

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA INDICADA NA PÁGINA
E ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS.





SEXTA-FEIRA: 20 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE DE HOJE:	O céu e as constelações
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Números e quantidades *Próprio corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. *Produções de objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Usar gráficos simples para comparar quantidades. *Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras, atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse. *Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos, caixas, tecidos, tampinhas, graveto, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula: TVMUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 13/11/2020. https://www.youtube.com/watch?v=jSYXjRwS3js Assista a este vídeo explicativo e divertido sobre constelação: Brincando entre estrelas. https://www.youtube.com/watch?v=XNc7Wv9AjEc Agora que já sabe bastante sobre o céu e constelações vamos confeccionar um mobile usando os materiais que tem em casa. (Segue foto para vocês se inspirarem). Após a confecção tire uma foto e envie para a professora.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

*Confecção de um móbile de constelação.

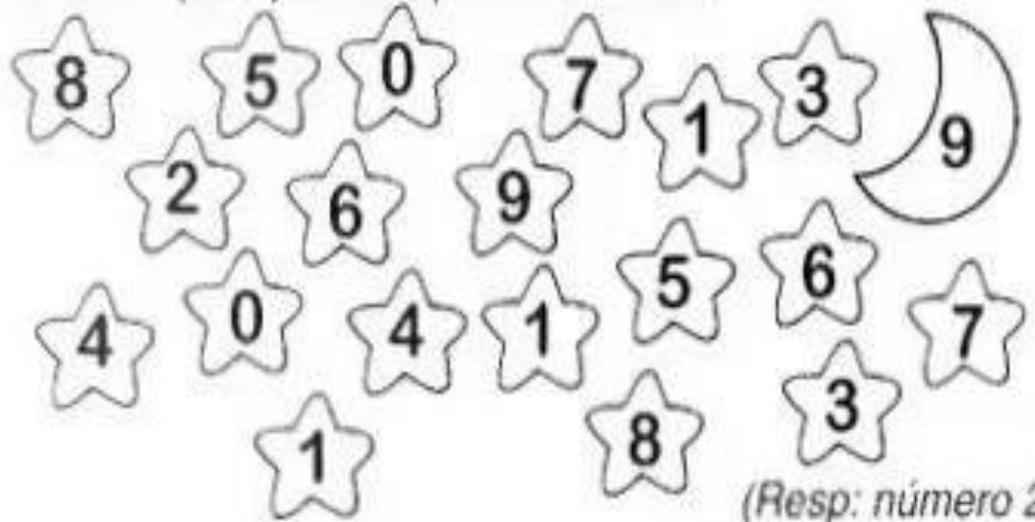
FOTO INSPIRAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE UM MÓBILE DE CONSTELAÇÃO COM RECURSOS DE CASA.





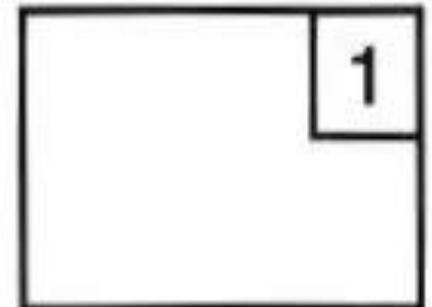
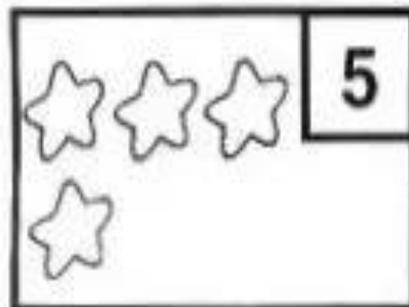
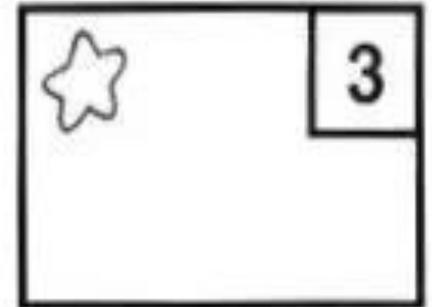
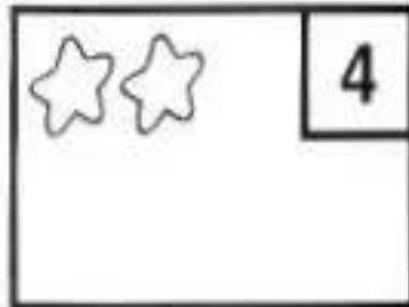
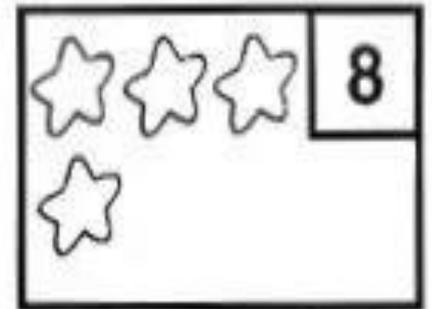
78

- Que céu maluco! Está cheio de números. Circular o número que aparece apenas uma vez.



(Resp: número 2)

- Completar com o número de estrelas pedidas no quadrinho:





CONSTITUIÇÃO DOS NÚMEROS



-Instruções:

Ligue os pontos e descubra quais números estão no céu.

Depois contorne as estrelas formando grupos com 6 elementos.

